

РАССМОТРЕНО  
решением Общего собрания  
ГБДОУ детского сада №16  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга,  
протокол от 24.01.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ГБДОУ детского сада №16  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Н.И.Демченко,  
приказ от 24.01.2024 №4-р-а

**Отчёт**  
**о выполнении Программы развития Государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16**  
**Адмиралтейского района**  
**Санкт-Петербурга за 2023 год**

Санкт-Петербург  
2024

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ).

Программа развития носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику Адмиралтейского района, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную траекторию развития районной системы образования в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

В основу реализации Программы развития положен современный проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческую инициативу ГБДОУ.

#### **Реализация Программы развития осуществляется в три этапа:**

**Первый этап – 2020-2021 г.г.**

##### **Организационно-мобилизационный этап.**

На данном этапе приоритет отдается:

- мониторингу имеющихся ресурсов для реализации Программы развития;
- поиску новых ресурсов, необходимых для реализации Программы развития;
- созданию моделей (механизмов) развития образовательного процесса ГБДОУ;
- подготовка кадрового и родительского составов к реализации экспертно-поискового этапа Программы развития;
- создание новых механизмов управления.

**Второй этап – 2021-2023 г.г.**

##### **Экспертно-поисковый этап.**

На данном этапе приоритет отдается апробации новшеств и преобразований, внедрению их в текущую работу ГБДОУ.

**Третий этап – 2024г.**

##### **Итогово-обобщающий этап.**

На данном этапе подводятся итоги, производится соотнесение их с целями и задачами по основным направлениям Программы развития.

На данный период осуществляется третий этап реализации Программы развития.

##### **Проект «Участники образовательных отношений»**

**Цель:** Создание вариативной модели образования, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательных отношений.

##### **Задачи:**

1. Создание вариативной модели образования, ориентированную на удовлетворение самых разных потребностей участников образовательных отношений за счет:
  - расширения диапазона образовательных и социальных услуг ГБДОУ;
  - регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей обучающихся;
  - регулярного мониторинга по изучению запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся;
  - регулярного мониторинга по изучению возможностей и потребностей педагогического сообщества ГБДОУ;

Внедрение новых практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей для более активного их вовлечения в образовательный процесс ГБДОУ;  
Совершенствование деятельности Советов родителей ГБДОУ.

№	Мероприятия проекта «Участники образовательных отношений»	Выполнено
1	Разработка и реализация направлений обучения педагогов и специалистов сотрудничеству с семьёй.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличен охват родителей Адмиралтейского района, обращающихся за консультацией к педагогическим работникам и специалистам ГБДОУ по вопросам воспитания и образования детей.</li> <li>• Усовершенствована система работы психолого-педагогического консилиума;</li> <li>• Усовершенствована организация работы по выявлению социально-неблагополучных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Открыты новые направления дополнительного образования детей на безвозмездной основе;</li> <li>• Увеличен охват детей, посещающих образовательные услуги на безвозмездной основе;</li> <li>• Разработана система работы с семьёй в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;</li> <li>• Увеличен охват родителей, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах, выставках;</li> </ul>
2	Обучение педагогических работников новым формам взаимодействия с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышена компетентность педагогических работников в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики;</li> <li>• Успешно внедрены инновационные формы работы с семьями воспитанников: интервьюирование, семинары – практикумы, творческие мастерские, творческие гостиные, марафоны, квесты, «Гость группы».</li> </ul>
3	Информированность родителей о работе ГБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличен охват семей воспитанников в социальных сетях и мессенджерах: Telegram, VK, образовательной платформы Сферум;</li> <li>• Усовершенствовано качество ведения социальной сети в системе Госпаблики, на платформе Сферум: посещаемость, просмотры, количество постов, звонков;</li> <li>• Усовершенствована работа сайта в соответствии с обновлениями законодательства РФ;</li> <li>• На официальном сайте ГБДОУ разработана обновляемая форма обратной связи «Электронная приёмная» для получения обратной связи и совершенствования качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• Обновлены положения о «Совете родителей», «Журнале для родителей»;</li> <li>• Обновлена система оформления информационных стендов для родителей.</li> </ul>

## Проект «Качество образования»

**Цель:** Повышение качества содержания, форм и технологий дошкольного образования, реализуемых в контексте образовательных программ ГБДОУ, и способствующих становлению начальных компетентностей детей дошкольного возраста.

### Задачи:

1. Создать условия для развития потенциала педагогических работников, повышения их профессиональной компетентности, раскрытия и активации возможностей.
2. Продолжить развивать сетевое взаимодействие и расширять партнерство ГБДОУ с другими социальными и государственными институтами воспитания и образования.

№	Мероприятия проекта «Качество образования»	Выполнено
1	Развитие профессиональной компетентности педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработаны ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО;</li><li>• Разработаны рабочие программы педагогических работников;</li><li>• Разработаны дополнительные общеразвивающие программы на безвозмездной основе;</li><li>• Обновлено локальные акты в соответствии с законодательством РФ;</li><li>• Увеличен охват педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию;</li><li>• 100% подача портфолио на квалификационную категорию в электронном виде;</li><li>• Увеличен охват педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации;</li><li>• Увеличен охват педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах районного, городского и федерального уровня;</li><li>• Увеличен охват педагогов и специалистов, представленных к наградам и званиям.</li></ul>
2	Обновление развивающей предметно-пространственной среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработан и реализован план обучения педагогических работников по вопросам обновления РППС.</li></ul>
3	Внедрение инновационных форм работы.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработана технология «Нестандартные решения профессионального развития персонала»;</li><li>• Внедрено внутрифирменное обучение педагогических работников;</li><li>• Присвоен статус региональной стажировочной площадки;</li><li>• Работа в инновационной деятельности города в области фенологии в рамках сотрудничества с Международной академией современного профессионального образования Санкт-Петербурга (далее – МАСПО)</li><li>• На официальном сайте ГБДОУ разработана обновляемая форма обратной связи «Электронная приёмная» для получения обратной связи и совершенствования качества учебно-воспитательного процесса;</li><li>• Внедрены группы и чаты в социальных сетях и мессенджерах: VK «СФЕРУМ» и на платформах: ЦНППМ, ДОБРО.RU;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработана «Методическая копилка», авторские образовательные ресурсы для свободного доступа к электронному банку информационно-учебных материалов и обмена рабочими фото и видеофайлами;</li> <li>• Внедрены инновационные формы работы: панельная дискуссия, конференция в «СФЕРУМ», творческая мастерская, кейс;</li> <li>• Увеличено количество человек в творческой группе по изготовлению декораций и костюмов из современных материалов на праздничные мероприятия;</li> <li>• Обновлена система эффективного контракта.</li> </ul>
4	Развитие системы наставничества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрена Целевая модель наставничества;</li> <li>• Усовершенствована система наставничества;</li> <li>• Обновлено положение о наставничестве, план работы наставничества;</li> <li>• Разработана система помощи и поддержки педагогическим работникам, персонализированные программы наставничества;</li> <li>• создан банк наставников и наставляемых;</li> </ul>
5	Тиражирование профессионального опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличено количество мероприятий различного уровня для обобщения и распространения педагогического опыта: конференции, семинары, методические объединения, публикации, участие в конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>• Опыт работы неоднократно представлен публикациями в сборниках статей по материалам ежегодной городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников;</li> </ul>
6	Разработка и реализация проектов сетевого взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновлены договоры с государственными учреждениями (школы, Центральная городская детская библиотека им.А.С.Пушкина, Дворец творчества, Международная Академия Современного Профессионального Образования (МАСПО);</li> <li>• ГБДОУ является площадкой для подготовки участников конкурсов педагогического мастерства городского и федерального уровня;</li> <li>• Усовершенствована система педагогической практики для студентов колледжей и ВУЗОВ, а также СПб АППО.</li> </ul>

### **Проект «Здоровье ребенка»**

Цель: совершенствование работы, ориентированной на повышение уровня здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду.
2. Продолжить внедрение новых, инновационных моделей интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей в вопросах формирования у обучающихся основ культуры здоровья.
3. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих проектов.

4. Продолжить развитие внутрисетевого взаимодействия площадок ГБДОУ и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

№	Мероприятия проекта «Здоровье ребенка»	Выполнено
1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды новыми интерактивными пособиями, созданными основными участниками образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование работы, ориентированной на повышение уровня здоровья детей за счет:</li> <li>• Оптимизации развивающей предметно-пространственной среды (рекомендации родителям, здоровьесберегающие технологии, пособия, массажные коврики, дорожки, дыхательные тренажеры, степ-доски);</li> <li>• Разработки новых, инновационных моделей интеграции воспитателей и специалистов ГБДОУ в вопросах организации двигательной активности детей и в вопросах формирования у детей основ культуры здоровья;</li> <li>• Популяризации проектной деятельности в этом направлении среди всех участников процесса;</li> <li>• Взаимодействие с Городской поликлиникой № 27 Адмиралтейского района;</li> <li>• Семинар по здоровьесбережению, представлен опыт взаимодействия с родителями;</li> <li>• На участке детского сада создан «Аптекарский огород».</li> </ul>
2	Внедрение в работу с кадрами современные практико-ориентированные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличено количество мероприятий, направленных на тиражирование опыта по формированию ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста;</li> <li>• Пройдено обучение по вопросам основ здорового питания для детей дошкольного возраста сотрудниками и родителями воспитанников;</li> <li>• Повышен познавательный интерес у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни;</li> </ul>
3	Приобретения новых пособий, инвентаря и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение нового оборудования: мячи, коврики, «Городки», «Дартс», кольцебросы, футбольные ворота, гимнастические скакалки;</li> </ul>
4	Разработка проектов в области здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Победа в городском конкурсе «Учитель здоровья»;</li> <li>• Разработка совместно с родителями «Фитнес-клуб»;</li> <li>• Проведение совместно с родителями мероприятий: «Папа-зал», «Игры семейные ЗОЖ затейные»;</li> </ul>
5	Разработка и реализация мероприятий внутрисетевого взаимодействия площадок ГБДОУ и проектов сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр спорта Адмиралтейского района:</li> <li>• Участие в ГТО;</li> <li>• Участие в фестивале «Летние спортивные игры»;</li> <li>• Участие в спортакиаде «Малыши открывают спорт»</li> <li>• Участие в велогонке для детей 5-6 лет «Быстрое колесо»;</li> <li>• Участие в марафоне «Гонка на самокатах»;</li> <li>• Участие в конкурсе рисунков «Как я сдаю ГТО»;</li> <li>• Участие в конкурсе рисунков «Хоккей – это наша жизнь»;</li> </ul>

**Проект «Ребенок»**

Цель: Создание единого образовательного пространства, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка в разных видах деятельности за счёт

внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ГБДОУ.
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребёнка, коррекции речевых нарушений, успешное усвоение выпускниками ГБДОУ образовательных программ.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

№ п/п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Выполнено
1	Разработка системы мониторинга, включающую в себя как диагностику освоения образовательной программы, так и выявление инициативы детей и уровня психологического комфорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведётся работа по разработке, апробации, внесению коррективов в систему мониторинга и педагогической диагностики.</li> <li>• Выявление уровня освоения образовательной программы ГБДОУ происходит на основе наблюдения и специально созданных проблемных ситуаций;</li> <li>• Выявление детской инициативы, в основном, основано на наблюдении за детьми в свободной деятельности;</li> <li>• Каждый ребёнок проходит специальное тестирование у педагога-психолога.</li> </ul>
2	Оптимизация работы с группами детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На основании проведения педагогического мониторинга каждый педагог вносит коррективы в рабочую программу.</li> </ul>
3	Индивидуализация образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду осуществляется индивидуальный подход к каждому ребёнку, разработаны индивидуальные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями («Коррекция эмоционально-волевой сферы и снижение нервно-психического напряжения», «Развитие общей осведомленности и познавательных психических процессов»).</li> <li>• Особое внимание уделяется индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды.</li> <li>• Педагоги совместно со специалистами создают пособия для развития определённых психических процессов (внимания, мышления, памяти), а также здоровьесберегающую среду.</li> </ul>
4	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	<p>Педагоги активно вовлекают родителей в индивидуализацию образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду развита система индивидуального консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами учреждения.</li> <li>• Семьи воспитанников активно включаются в индивидуальные образовательные маршруты детей.</li> <li>• Постоянно обновляется наглядная информация в холлах детского сада.</li> <li>• На сайте учреждения и в официальной группе Вконтакте есть вся актуальная информация по образовательному процессу.</li> <li>• Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательных услуг</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание психолого-педагогической помощи, знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ГБДОУ, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами, пропаганда передовых образовательных технологий, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.</li> <li>• Коррекция организации образовательной работы, выявление мнений и предложений родителей</li> <li>• Создание единого творческого коллектива детей, родителей, педагогов и специалистов.</li> <li>• Приобщение родителей к образовательному процессу</li> <li>• Пропаганда передовых образовательных технологий</li> <li>• Привлечение родителей к участию в образовательном процессе.</li> <li>• Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса.</li> <li>• Внедрение инновационных форм работы с семьями воспитанников.</li> </ul>
5	Создание системы здоровьесберегающих технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагоги активно повышают свою квалификацию, успешно взаимодействуют с врачом и медсестрой СПбГБУЗ поликлиника № 27 ДПО;</li> <li>• обогащают развивающую предметно-пространственную среду, проводят мастер-классы для коллег и родителей (законных представителей) воспитанников, организуют спортивные и познавательные досуги в области здоровьесбережения.</li> </ul>
6	Участие детей в конкурсном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом победителя за 1-ое место в Международном фестивале-конкурсе «Зимние узоры» по адаптивному твирлингу, который проходил в Москве в номинации «Дети»</li> <li>• Диплом победителя за 1-ое место в городском чемпионате «Умения юных. Kids» в номинации «Юный ландшафтный дизайнер» (Шестова Антонина)</li> <li>• Диплом победителя детского танцевального коллектива «Веснушки» в районном танцевальном конкурсе «Адмиралтейские ритмы - 2023»</li> <li>• Диплом победителя детского вокального ансамбля «Соловухи» в районном музыкальном конкурсе «Мелодии Невы – 2023»</li> <li>• Группа чтецов 3-ей подготовительной группы лауреаты районного конкурса «Живое поэтическое слово»</li> <li>• Участие команд подготовительных групп ГБДОУ в осеннем и весеннем фестивале сдачи норм ГТО (3 золотых значка, 7 серебряных, остальные бронзовые – 2 команды по 6 человек)</li> <li>• Районный конкурс детского творчества «Вкусные истории» (3 победителя, 7 лауреатов)</li> <li>• Участие команды воспитанников «Адмиралтейские воробьи» (сборная разных возрастов) в V Фенологическом фестивале юных фенологов в Ботаническом саду.</li> <li>• В детском саду традиционно ежегодно проводятся масштабные конкурсы с участием родителей. В 2023 году к Дню рождения района состоялся Фестиваль «Петербург глазами поэтов», который включил в себя конкурс чтецов, конкурс маршрутов выходного дня, конкурс рисунков.</li> </ul>



### **Проект «Развивающее оценивание»**

Цель: совершенствование системы оценивания качества образовательной деятельности, осуществляемой по образовательным программам.

Задачи:

1. Совершенствовать локальную нормативную базу по вопросам оценивания качества образовательной деятельности в ГБДОУ.
2. Внедрить в практику ГБДОУ независимого профессионального общественного оценивания условий образовательной деятельности в ГБДОУ.
3. Внедрить в практику ГБДОУ новые, более эффективные формы внутреннего контроля за образовательной деятельностью.

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Развивающее оценивание»</b>	<b>Выполнено</b>
1	Совершенствование оценивания качества образования.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработаны локальные акты по созданию и функционированию внутренней системы оценки качества образования.</li></ul>
2	Внедрение новых, более эффективных форм внутреннего контроля.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Привлечены педагогические работники к работе комиссий, осуществляющих контрольную деятельность в ГБДОУ.</li></ul>
3	Разработка показателей и критериев оценки внутреннего мониторинга «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ГБДОУ».	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработана система внутреннего мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ качеством образовательных услуг.</li></ul>

### **Проект «Эффективный контракт»**

Цель: совершенствование механизмов стимулирования работников ГБДОУ в рамках эффективного контракта.

Задачи:

1. Организация разъяснительной работы в педагогическом коллективе
2. Информационное сопровождение мероприятий по введению «эффективных контрактов» с работниками
3. Разработка критериев результативности деятельности педагогических работников
4. Поэтапный перевод работников на «эффективные контракты»
5. Доведение средней заработной платы педагогов до установленного целевого значения

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта «Эффективный контракт»</b>	<b>Выполнено</b>
1	Организация разъяснительной работы по вопросам эффективного контракта в дошкольной организации, проведение обучающих консультаций по вопросам эффективного контракта, встречи с трудовым коллективом	<ul style="list-style-type: none"><li>• Регулярно проводятся Общие собрания работников учреждения для актуализации локальных актов;</li><li>• Ознакомление с новой нормативной базой;</li></ul>
2	Провести мероприятия по специальной оценке условий труда	<ul style="list-style-type: none"><li>• Своевременное проведение оценки условий труда;</li><li>• Стимулирующие выплаты.</li></ul>
3	Корректировка показателей эффективной деятельности педагогов в	<ul style="list-style-type: none"><li>• Установление премий, материальной помощи, выплат компенсационного стимулирующего</li></ul>

	зависимости от изменений нормативно-правовой базы учредителя	характера к должностным окладам и рабочим ставкам сотрудникам ГБДОУ в пределах фонда надбавок и доплат ГБДОУ производится комиссией по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ (далее – Комиссия), состав которой избирается Общим собранием работников ГБДОУ и утверждается руководителем ГБДОУ. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о комиссии по распределению фонда надбавок и доплат ГБДОУ на принципах коллегиальности, открытости, гласности, объективности и целостности оценки.
4	Проведение самоанализа деятельности ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодно руководителем учреждения предоставляется отчёт о деятельности ГБДОУ.</li> <li>• На основе самообследования деятельности ГБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>-государственное задание выполняется в ГБДОУ на 100%.</li> <li>-ГБДОУ вышло на стабильный уровень функционирования.</li> <li>Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения в 2023 году можно обозначить следующие показатели: <ul style="list-style-type: none"> <li>-стабильно положительные результаты освоения детьми Образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ.</li> <li>-стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность.</li> <li>-создание полифункциональной развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>-участие родителей в управлении ГБДОУ.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

### **Проект «Управление»**

**Цель:** Модернизация системы управления ГБДОУ в условиях изменений обеспечение развития системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

#### **Задачи:**

1. Развивать систему государственно-общественного управления в ГБДОУ.
2. Обеспечить открытость деятельности ГБДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрять процессы информатизации в образовательную деятельность ГБДОУ.
4. Создание условий для открытости ГБДОУ в информационном пространстве.
5. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей с социальными партнерами.

б. Формировать положительный имидж ГБДОУ.

№	Мероприятия проекта «Управление»	Выполнено
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ГБДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностический инструментарий</li> </ul>
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усовершенствовано нормативно-правовое обеспечение деятельности (принятие локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).</li> </ul>
3	Привлечение многоканальных источников финансирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличена материально-техническая база.</li> </ul>
4	Расширение участия государственно - общественных форм в управлении Учреждением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Действует стабильная система управления учреждением.</li> <li>• Организован поиск новых источников финансирования деятельности ГБДОУ.</li> </ul>

**Вывод:**

Реализация Программы развития на данном этапе не завершена. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану проектов. В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется внести изменения и дополнения в программу развития.